

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
Кумылженская средняя школа № 2
Кумылженского муниципального района Волгоградской области
(МКОУ КСШ № 2)**

403401, Россия, Волгоградская обл.,
Кумылженский район, ст-ца Кумылженская,
ул. Чехова, дом №1а

тел. 8-844-62-6-20-43
E-mail: ksh2@ksh2.ru

ПРИКАЗ

«_05_»_сентября_2016_г.

№_252_

Об утверждении Правил приема детей с ограниченными возможностями здоровья в Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение Кумылженскую среднюю школу №2 Кумылженского муниципального района Волгоградской области.

В соответствии со ст.67 Федерального закона от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 января 2014г. №32 «Об утверждении Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования», письмом Комитета по образованию и науки Волгоградской области от 03.02.2016г. № 12/1362, приказа отдела по образованию, опеке и попечительству администрации Кумылженского муниципального района от 29 августа 2016г. № 118 «Об утверждении Правил приема граждан в образовательные учреждения, реализующие общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования на территории Кумылженского муниципального района Волгоградской области»,

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Утвердить Правила приема детей с ограниченными возможностями здоровья в Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение Кумылженскую среднюю школу № 2 Кумылженского муниципального района Волгоградской области.
2. Беликовой И.Н., специалисту по мониторингу, привести локальные акты, регламентирующие прием граждан на обучение в МКОУ КСШ № 2 в соответствии с настоящим приказом в срок до 10.09.2016г.
3. Беликовой И.Н., специалисту по мониторингу, разместить Правила приема детей с ограниченными возможностями здоровья в Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение Кумылженскую среднюю школу №2 Кумылженского муниципального района Волгоградской области. на сайте МКОУ КСШ №2.

4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Приложение.

1. Правила приема детей с ограниченными возможностями здоровья в Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение Кумылженскую среднюю школу №2 Кумылженского муниципального района Волгоградской области на 3 л. в 1экз.

Директор МКОУ КСШ №2

С приказом ознакомлены



Житникова С.Н.

Житникова С.Н.

Бешкова И.И.

Бешкова И.И.

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
Кумылженская средняя школа № 2
Кумылженского муниципального района Волгоградской области
МКОУ КСШ № 2**

Утверждено
приказом от 05 сентября 2016 г. № 252
директор МКОУ КСШ № 2
Житникова С.Н.
"05" сентября 2016 г.



УТВЕРЖДЕНО
педагогическим советом
МКОУ КСШ № 2
протокол от 29 августа 2016 года № 1

**Правила приема обучающихся
с ограниченными возможностями здоровья в
Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
Кумылженскую среднюю школу № 2
Кумылженского муниципального района Волгоградской области**

1. Общие положения.

1.1. Настоящие Правила разработаны в соответствии со ст.79 Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» для приема обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение Кумылженскую среднюю школу № 2 Кумылженского муниципального района Волгоградской области (далее МКОУ КСШ № 2) на обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе.

1.2. Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

1.3. Адаптированная образовательная программа – образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушения развития и социальную адаптацию указанных лиц.

1.4. Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь оказывается детям на основании заявления или согласия родителей (законных представителей) в письменной форме.

2. Формы организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.

2.1. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в МКОУ КСШ № 2, осуществляющей образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам, при создании специальных условий для получения образования, может быть организовано

как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах, группах.

2.2. Образование детей с ограниченными возможностями здоровья в МКОУ КСШ № 2 осуществляется в следующих формах: специальном (коррекционном) классе для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии (далее – специальный класс) и интегрированно (далее – интегрированный класс).

2.3. Интегрированный класс – форма организации образовательного процесса, при которой дети с ограниченными возможностями здоровья обучаются по соответствующим нарушению общеобразовательным программам (основным и дополнительным) в одном классе с нормально развивающимися сверстниками в условиях массовой общеобразовательной школы. Данная форма организации образовательного процесса является приоритетной по отношению к специальному классу и индивидуальному обучению.

2.4. Специальный класс – форма организации образовательного процесса, при которой дети с ограниченными возможностями здоровья объединены в отдельный класс общеобразовательного учреждения. В специальном классе реализуются общеобразовательные программы (основные и дополнительные) для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья соответствующего вида. Специальные классы открываются преимущественно для детей с выраженными или осложненными нарушениями или как начальный этап для последующего перевода детей в интегрированный класс в случаях, если дети не получали необходимую коррекционную помощь на более ранних ступенях образования. В последнем случае дети переводятся в интегрированный класс сразу по мере готовности.

3. Прием детей с ограниченными возможностями здоровья в МКОУ КСШ № 2.

Прием детей с ограниченными возможностями здоровья в МКОУ КСШ № 2, осуществляется на основании заключения психолого-медико-педагогической комиссии (далее – ПМПК), содержащего рекомендации по выбору образовательной программы. Решение об оптимальной форме организации образовательного процесса ребенка с ограниченными возможностями здоровья при поступлении ребенка в МКОУ КСШ № 2, переходе на новую ступень обучения и в течение всего периода обучения принимает психолого-педагогический консилиум (далее Консилиум) на основании данных углубленного динамического психолого-педагогического обследования с учетом рекомендаций ПМПК. Решение Консилиума оформляется соответствующим протоколом Консилиума.

Дети с ограниченными возможностями здоровья принимаются на обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе только с согласия их родителей (законных представителей) и на основании рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии.

Зачисление (перевод) ребенка с ограниченными возможностями здоровья в специальные классы и в интегрированные классы осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) и оформляется приказом руководителя МКОУ КСШ № 2.

4. Условия реализации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в МКОУ КСШ № 2.

4.1. Количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в развитии в интегрированном классе не должно превышать 4 человек. Наполняемость специальных классов регулируется Типовым положением о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

4.2. При комплектовании интегрированных классов по возможности объединяются в одном классе дети с ограниченными возможностями здоровья, имеющих рекомендации ПМПК на обучение по одной и той же общеобразовательной программе. В случае необходимости в специальные и интегрированные классы могут зачисляться дети с различными видами нарушений.

4.3. Образование в специальном и интегрированном классе осуществляется по индивидуально ориентированным учебным планам и программам, разрабатываемым совместно педагогами класса и членами Консилиума на основании общеобразовательных программ, рекомендованных ПМПК, и данных углубленного динамического психолого-педагогического обследования.

4.4. Для коррекции недостатков развития, обеспечения освоения общеобразовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья организуются фронтальные и индивидуальные занятия коррекционно-развивающей и предметной направленности. Такие занятия включаются в сетку занятий и проводятся специалистами образовательного учреждения или привлеченными специалистами в соответствии с видом нарушенного развития ребенка (учителем-логопедом, учителем-дефектологом, психологом, сурдопедагогом и т.д.).

5. Срок действия:

Не ограничен, при изменении нормативно-правовой базы, регулирующей действие данных правил, вносятся изменения в установленном законом порядке.

Разработчик _____



Беликова И.Н.